

## ZASADY PROWADZENIA ZAJĘĆ TERAPII

### 1. Terapeuta

- posiadający wszechstronne kwalifikacje z zakresu znajomości zasad i technik terapii zajęciowej. Jest to bardzo ważne ponieważ na tej wszechstronnej wiedzy opiera się znajomość różnorodnych ćwiczeń wpływających na tą samą funkcję.
- wierzy w możliwości uczestnika- „wierzę że potrafisz” „dasz sobie radę” -pozytywne spojrzenie na uczestnika, terapeuta nie patrzy przez pryzmat jego „fizyczności”,
- samokształcenie, terapeuta zdobywa wiedzę i „twórczo” myśli na temat terapii (układania programu działań terapeutycznych
- terapeuta korzysta z wiedzy i doświadczeń innych,
- posiada predyspozycje do pracy z osobami niepełnosprawnymi- otwarty, cierpliwy, uśmiechnięty, przyjacielski

### 2. Uczestnik zajęć.

- ma zabezpieczone potrzeby fizjologiczne
- jest najedzony, napity
- jest zabezpieczony higienicznie
- ma zabezpieczone potrzeby techniczne, tzn. siedzi wygodnie, bezpiecznie
- posiada system komunikacji z terapeutą (werbalny, alternatywny) skuteczny
- posiada wszystkie potrzebne przybory do zajęć
- ma zabezpieczone poczucie bezpieczeństwa (ma to bezpośredni wpływ na poziom motywacji do pracy i do przewycięzania własnych słabości)
- zna przebieg zajęć
- zna terapeutę
- czuje że jest akceptowany
- ma zaufanie do terapeuty (darzy go sympatią)

### 3. Wzajemna relacja terapeuta-uczestnik ( czuje, że jest traktowany poważnie i komuś na nim zależy)

- ustalone są zasady prowadzonych zajęć, do których stosuje się jedna i druga strona
- podpisywanie kontraktów, umów
- znany jest czas trwania zajęć,
- znany jest schemat ćwiczeń
- stosowane są przerwy, przyjemności, nagrody
- Konsekwencja

4. Pracuje zespół terapeutyczny, konsultacje ze specjalistami różnych dziedzin tak aby usprawnianie było wieloprofilowe, wielowymiarowe spojrzenie na podopiecznego, wyłuskanie najpilniejszych potrzeb (określanie słabych i mocnych stron) i wspólne działanie w oparciu o mocne strony

### 5. CEL- ustalenie celów szczegółowych

6. Terapia jest SYSTEMATYCZNA

7. Terapia jest KONSEKWENTNA

8. Terapia jest DŁUGOTRWAŁA

9. Terapia jest ATRAKCYJNA

- oparta na doborze różnorodnych ćwiczeń i zajęć dostosowanych do potrzeb i możliwości podopiecznego, skorelowanych z wyznaczonym celem terapii, zgodnie z zasadą stopniowania trudności
- techniki wykonania dostosowane do potrzeb i możliwości uczestnika

-każde ćwiczenie, zadanie musi być przeprowadzone w taki sposób aby uczestnik odniósł sukces (kształtuje poziom motywacji i samoakceptację)

- dobór treści,

10. Terapia jest UPORZĄDKOWANA

-nie ma w niej chaosu ponieważ terapeuta wie jak osiągnąć cel

-wzbudza poczucie bezpieczeństwa, ponieważ uczestnik wie, jakich elementów może się spodziewać

-pobudzana jest ciekawość ponieważ terapeuta korzysta z ćwiczeń wszystkich metod terapii

11. Prowadzona jest dokumentacja:

- opis funkcjonowania (diagnoza funkcjonalna)

-opis aktywności intelektualnych

- programy zajęć terapeutycznych

12. Jeśli to możliwe- włączenie do pomocy rodziny