

Program zajęć praktycznych (praktyki) na kursach:

198h kursie terapii zajęciowej/ 205h kursie instruktora terapii zajęciowej.

wymiar godzin zajęć praktycznych: 100h

1. Wprowadzenie kursanta do społeczności terapeutycznej. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki i zakresem pełnionych usług oraz regulaminem, przepisami BHP i zarządzeniami wewnętrznymi obowiązującymi w placówce.
2. Omówienie urządzenia pracowni terapii zajęciowej i stanowiska pracy terapeuty zajęciowego, zgodnie z przepisami BHP, PP, ochrony środowiska, zasadami ergonomii oraz wymogami sanitarno-epidemiologicznymi, prawidłowego gospodarowania sprzętem i materiałami używanymi w zajęciach terapeutycznych – pracownia florystyczna, poligraficzno- komputerowa.
3. Omówienie urządzenia pracowni tkackiej, krawieckiej.
4. Przedstawienie urządzenia pracowni hotelarsko- gastronomicznej, oddziaływań artystycznych, ogrodniczej.
5. Omówienie zakresu obowiązków i roli terapeuty zajęciowego oraz zasad współpracy z personelem placówki oraz zapoznanie uczniów z prawidłowym i systematycznym prowadzeniem dokumentacji leczniczej przez terapeutę zajęciowego.
6. Nawiązywanie kontaktu z pacjentem, ocenianie sytuacji zdrowotnej w celu określenia zdolności funkcjonowania pacjenta.
7. Opracowywanie diagnozy terapeutycznej oraz celów terapii zajęciowej dla podopiecznych wtz z niedowładem kończyn.
8. Dobieranie metody i techniki terapii indywidualnej i grupowej, z uwzględnieniem możliwości podopiecznego do podejmowania samodzielnych działań.
9. Opracowywanie projektu realizacji działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej dla określonego podopiecznego.
10. Opracowywanie harmonogramu oraz scenariusza działań terapeutycznych na podstawie postawionej diagnozy terapeutycznej z uwzględnieniem warunków pracy z podopiecznym.
11. Wykonywanie działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej wobec określonego podopiecznego.
12. Opracowanie formularza dokumentacji terapeutycznej oraz ocenianie wpływu zaproponowanych działań terapeutycznych.
13. Opracowywanie diagnozy terapeutycznej oraz celów terapii zajęciowej dla podopiecznych wtz z zaburzeniami słuchu i mowy.
14. Dobieranie metody i techniki terapii indywidualnej i grupowej, z uwzględnieniem możliwości podopiecznego do podejmowania samodzielnych działań.
15. Opracowywanie projektu realizacji działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej dla określonego podopiecznego.
16. Opracowywanie harmonogramu oraz scenariusza działań terapeutycznych na podstawie postawionej diagnozy terapeutycznej z uwzględnieniem warunków pracy z podopiecznym.
17. Wykonywanie działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej wobec określonego podopiecznego.
18. Opracowanie formularza dokumentacji terapeutycznej oraz ocenianie wpływu zaproponowanych działań terapeutycznych.

19. Opracowywanie diagnozy terapeutycznej oraz celów terapii zajęciowej dla podopiecznych wtz z zaburzeniami wzroku.
20. Dobieranie metody i techniki terapii indywidualnej i grupowej, z uwzględnieniem możliwości podopiecznego do podejmowania samodzielnych działań.
21. Opracowywanie projektu realizacji działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej dla określonego podopiecznego.
22. Opracowywanie harmonogramu oraz scenariusza działań terapeutycznych na podstawie postawionej diagnozy terapeutycznej z uwzględnieniem warunków pracy z podopiecznym.
23. Wykonywanie działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej wobec określonego podopiecznego.
24. Opracowanie formularza dokumentacji terapeutycznej oraz ocenianie wpływu zaproponowanych działań terapeutycznych.
25. Opracowywanie diagnozy terapeutycznej oraz celów terapii zajęciowej dla podopiecznych wtz z zaburzeniami zachowania.
26. Dobieranie metody i techniki terapii indywidualnej i grupowej, z uwzględnieniem możliwości podopiecznego do podejmowania samodzielnych działań.
27. Opracowywanie projektu realizacji działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej dla określonego podopiecznego.
28. Opracowywanie harmonogramu oraz scenariusza działań terapeutycznych na podstawie postawionej diagnozy terapeutycznej z uwzględnieniem warunków pracy z podopiecznym.
29. Wykonywanie działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej wobec określonego podopiecznego.
30. Opracowanie formularza dokumentacji terapeutycznej oraz ocenianie wpływu zaproponowanych działań terapeutycznych.
31. Podsumowanie zajęć praktycznych.

Kierownik Prywatnego Zespołu
Szkoły Zaocznych Optima
Jacek Majewski